

O IMPACTO DA POBREZA SOBRE O DESEMPENHO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL

Isis Pereira Caetano
Orientador: Evandro Camargos |Teixeira

O capital humano de um país é de suma importância para que haja crescimento econômico. Diante disso, o desempenho dos estudantes nas escolas tende a se concretizar em possível aumento dos padrões de vida dos países. Assim, o presente trabalho tem como objetivo analisar o impacto da pobreza sobre o desempenho dos alunos matriculados no 5º ano do ensino fundamental nos estados brasileiros durante os anos de 2005, 2007 e 2009. Além de averiguar tal relação, a pesquisa analisará quais outros fatores podem afetar o desempenho educacional dos estudantes da rede pública básica de ensino, sendo estes, fatores políticos, sociais, culturais e geográficos. No decorrer do estudo, foram utilizados dados em painel, com aplicação dos modelos de Regressão *Pooled*, de Efeitos Fixos e de Efeitos Aleatórios, tornando-se possível identificar o efeito das características não observáveis. Com base nos resultados, conclui-se que o modelo de Efeitos Fixos é o mais adequado e que existe uma relação negativa entre a pobreza e o desempenho dos estudantes. Além disso, deve-se considerar a existência de outros fatores que podem elevar o nível da educação e conseqüentemente de capital humano do país, uma vez que só a diminuição da pobreza não é capaz de assegurar a proficiência dos alunos. Vale ressaltar, com base nos resultados, que políticas públicas com o intuito de diminuir a pobreza e elevar o desempenho dos alunos podem ser elaboradas para que o país se desenvolva.