

DETERMINANTES DA EFICIÊNCIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Yara Paula M. Teixeira

Orientador: Francisco Carlos da Cunha Cassuce

Dada a relação existente entre educação e desenvolvimento econômico, pesquisas que tenham como finalidade verificar quais fatores influenciam a qualidade da educação tornam-se necessárias. Esses fatores podem estar ligados à família e à escola. A família possui um papel muito importante na qualidade da educação, uma vez que o processo de aprendizagem não ocorre somente dentro da sala de aula, mas, depende também da assistência dada em casa. Nesse sentido, é fundamental estudar como as características familiares afetam a aprendizagem e conseqüentemente a qualidade da educação. Para isso, o presente trabalho buscou analisar, para o quinto ano do ensino fundamental dos 27 estados da federação - nos anos de 2005, 2007, 2009, e 2011, a influência de algumas variáveis selecionadas, na qualidade da educação. Utilizou-se na análise o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-IDEA como variável dependente e a técnica de dados em painel. Os resultados mostraram que o aumento da porcentagem dos chefes de família sem instrução e menos de um ano de escolaridade e o aumento do coeficiente de Gini, que mede o grau de desigualdade existente na distribuição de renda nos estados brasileiros, diminuem o rendimento médio dos alunos e, dessa forma, a eficiência da educação. Já os aumentos dos gastos com educação elevam a sua qualidade. A variável que representa o percentual de famílias lideradas por pessoas do sexo feminino não revelaram ter influência na qualidade da educação para o período e série estudada. Em adição a variável que representou a renda mostrou relação positiva com a eficiência da educação e, o percentual de chefes de família ativos e empregados foi estatisticamente significativo e indicou que, chefes de família economicamente ativo tenderia a ter menos tempo para cuidar da educação dos filhos. Por fim, os resultados sugerem, a enorme importância da distribuição de renda para o

desempenho educacional, revelam também a relevância da maioria das variáveis familiares utilizadas, na determinação da eficiência da educação.