

# **UMA ANÁLISE DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO ENTRE AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO BRASILEIRA**

Caroline Oliveira N. de Lima

Orientador: Francisco Carlos da Cunha Cassuce

Este trabalho objetiva compreender como as variáveis de qualidade e quantidade educacional adquiridas no processo de escolarização básica interferem na desigualdade de renda e no crescimento econômico das 27 unidades federativas brasileiras, sob o pressuposto de que o fator de quantidade educacional é ineficiente para uma distribuição de renda mais equânime se não for acompanhado da concomitante aquisição da educação de qualidade. Reflete sobre o processo de universalização escolar e sua incapacidade de expansão qualitativa ao longo dos anos, elucida a não-convergência do conceito de qualidade no debate educacional e vislumbra possibilidades de superação das desigualdades de renda e educação.